

Program MEPI

Mednarodno priznanje za mlade

Osnovne informacije

Maj 2014

Kazalo

I. SPLOŠNO O PROGRAMU	2
II. MEPI V SLOVENIJI	3
III. IZHODIŠČA PROGRAMA.....	4
IV. CILJNA POPULACIJA	7
V. NAMEN IN CILJI PROGRAMA	8
KLJUČNIH 9 UČINKOV PROGRAMA:.....	8
VI. KRAJ IN ČAS IZVAJANJA PROGRAMA.....	9
VII. NAČIN IZVAJANJA PROGRAMA.....	9
Priloga 1.....	11



I. SPLOŠNO O PROGRAMU

Mednarodno priznanje za mlade, krajše MEPI, je svetovno vodilni program za mlade, ki združuje praktične izkušnje in spretnosti z namenom oblikovanja in opremljenja mladih s potrebnimi življenjskimi veščinami, znanjem in spretnostmi.

Od njegove ustanovitve pod vodstvom Edinburškega Vojvode, leta 1956, je v programu sodelovalo preko 9 milijonov mladih iz več kot 140 držav. Enkratna sestava programa MEPI se z lahkoto priredi in integrira v različne kulture in družbe. Osnovna vsebina ostaja nespremenjena po vsem svetu, vendar se dejavnosti, uporaba priredijo tako, da ustrezajo različnim potrebam mladih v različnih državah.

Program sestoji iz treh težavnostnih stopenj: bronasta, srebrna in zlata in štirih obveznih področij:

1. Prostovoljno delo,
2. Odprava,
3. Veščine,
4. Rekreativni šport,
5. Na zlati stopnji sledi še dodatna zahteva – projekt neznani prijatelj.

Udeleženci (pod mentorstvom) izberejo svojo aktivnost na vsakem izmed štirih področij na posamezni stopnji in sledijo zastavljenim ciljem oz. zahtevam.

Program uporablja orodje za spremljanje pridobljenih znanj, veščin in kompetenc posameznika. Posamezna dejavnost se jim zapisuje v t. i. **Indeks dosežkov** (več v prilogi dokumenta), ki ga lahko uporabljajo kot referenco pri nadaljnjem šolanju oz. pri iskanju zaposlitve. Ob izpolnitvi vseh zastavljenih zahtev pridobijo značko in potrdilo kot priznanje za svoj angažma in pomenljive dosežke.

Program MEPI s svojim konceptom in filozofijo predstavlja:

1. Odlično dopolnilo formalnemu izobraževanju.
2. Mlade pripravlja na večjo imunost današnjih gospodarskih, družbenih in okoljskih tveganj.
3. Jim omogoča lažje in hitrejše vključevanje v civilno družbo.
4. Jim omogoča lažje in hitrejše vključevanje na trg delovne sile, ki je, v današnjem času izredno zahteven in nestabilen.

Vabim vas, da si vzamete 10 minut in si pogledate uvodno mednarodno predstavitev programa MEPI: <http://youtu.be/iqtNY8-hmus> ; Slovenska različica je na voljo na <http://www.youtube.com/watch?v=KLumqZl3GC4>

II. MEPI V SLOVENIJI

Program MEPI je socialna franšiza in ekskluzivni nosilec licence za Slovenijo («National Award condicional licence») od decembra 2013 je Zavod MEPI.

Nacionalni urad « National Award Operator», je koordinacijsko telo programa MEPI za Slovenijo. V času od leta 2003 do vključno novembra 2013, je bilo koordinacijsko telo programa MEPI Društvo MEPI – Mednarodno priznanje za mlade.

Začetki izvajanja programa v Sloveniji segajo v leto 1997, takrat preko britanske kulturne organizacije British Council v Sloveniji. Od leta 1999 do 2003 je program prevzelo Društvo Mladinski ceh, ki ga je v tem času sistemsko, konceptualno in strateško vzpostavljalo in so ga izvajale nekatere nevladne organizacije. **V letu 2003 je bilo registrirano Društvo MEPI - Mednarodno priznanje za mlade**, v okviru katerega se je program razvijal in širil predvsem na osnovnih in srednjih šolah. Sočasno s spremembami programa na globalni ravni v letu 2013 pa je bila izvedena **reorganizacija Nacionalnega odbora v Nacionalni urad**, ki od decembra 2013 dalje deluje v okviru novega zavoda **Zavoda MEPI - Mednarodno priznanje za mlade**.

Sestava treh ustanoviteljev novega zavoda odraža **navezo izobraževalnega, gospodarstvenega in mladinskega sektorja**:

- Sandi Češko, ustanovitelj in lastnik multinacionalnega podjetja Studio moderna
- Gašper Doljak, Društvo prejemnikov zlatega priznanja MEPI – Društvo GAHA Slovenija
- Milan Rejc, Združenje ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva

Člani Sveta zavoda so predstavniki ključnih deležnikov MEPI:

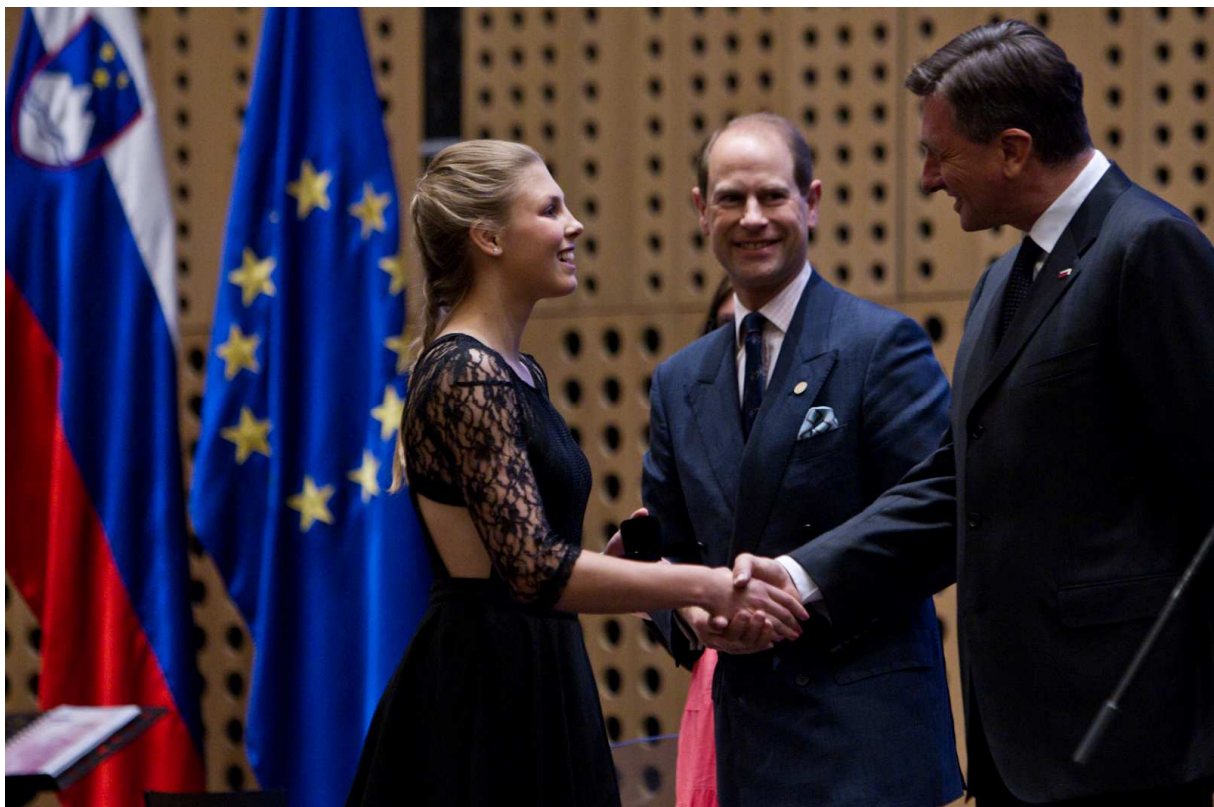
1. Marko Primožič, Združenje ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije
2. Tatjana Novak, Društvo ravnatelj Slovenije
3. Matija Vilfan, zaposlen na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport
4. Veleposlanica, Veleposlaništvo Združenega kraljestva Velike Britanije in Severne Irske
5. Sandi Češko, lastnik podjetja Studia Moderna
6. Ruxandra Nastasa, direktorica podjetja GlaxoSmithKline
7. Conor Snowden, direktor British Council
8. Gašper Doljak, predsednik Društva prejemnikov zlatega priznanja MEPI – Društvo GAHA Slovenija
9. Gabrijela Krajnc, predstavnic zaposlenih

Poleg **direktorice** Andreje Anžur Černič sta v zavodu zaposleni še **Nacionalna koordinatorka** Neda Kajfež in **Vodja razvoja** Ana Kocjančič. Nacionalni urad skrbi za ohranjanje mednarodnih standardov in desetih načel programa. Njegova naloga je tudi koordinacija in promocija programa, izobraževanje mentorjev in inštruktorjev odprav, nudenje potrebne pomoči izvajalskim institucijam, so-organizacija slovesnih podelitev priznanj MEPI. Tudi z

reorganizacijo ustanovljeni Nacionalni urad si prizadeva večati prepoznavnost, širiti dostopnost in zagotavljati odličnost izvedbe programa MEPI v Sloveniji.

Z namenom spodbujanja izvajanja in večanja prepoznavnosti ter prisotnosti programa MEPI smo na Obali vzpostavili Regionalni MEPI urad za območje Obalno-kraške regije. Regionalni MEPI urad vodi Regionalna koordinatorica programa MEPI Jasmina Pištan.

Od leta 2008 do 2011 je bil častni pokrovitelj programa predsednik republikedr. Danilo Türk. Njegov naslednik, predsednik republike Borut Pahor, je odigral vlogo častnega pokrovitelja podelitve zlatih priznanj MEPI na Brdu pri Kranju, 28.6. 2013, kjer je priznanja mladim udeležencem programa podelil predsedujoči mednarodnemu svetu Mednarodnega programa za mlade, grof Weseški, princ Edward.



III. IZHODIŠČA PROGRAMA

Zasnova programa temelji na osebnem (individualnem) izzivu. Mladim predstavlja uravnotežen, netekmovalen program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti, ki spodbujajo osebno odkrivanje in rast, samozaupanje, vztrajnost, odgovornost do samega sebe in drugih in ne nazadnje prispevanje k (njihovi) skupnosti.

Bistvo programa je:

- Razvoj oz. nadgradnja samopodobe

- Družbeno zavedanje (odgovornosti) mladega človeka z udeležbo na različnih interesnih področjih.
- Neposredno vpliva na širšo skupnost in tako ustvarja dejavne, odgovorne, solidarne in medgeneracijsko povezane državljanke.
- Pridobivanje raznih znanj, veščin in kompetenc znotraj programa, mlade pripravlja na večjo imunost današnjih gospodarskih, družbenih in okoljskih tveganj
- Jim omogoča lažje in hitrejše vključevanje v civilno družbo kot na trg delovne sile
- Spodbuja pri mladih razvoj OSEBNOSTNIH KVALITET: predanost, vztrajnost, zagnanost, odgovornost, samozavedanje in samozaupanje, iniciativnost, samozavest, aktivno državljanstvo
- Razvoj ključnih veščin za življenje kot so: veščine vodenja in reševanja problemov; veščine organiziranja ter načrtovanja; veščine komuniciranja, dela v skupini, sprejemanje odločitev in tveganja; izboljšanja lastne uspešnosti.
- MEPI program v bistvu predstavlja enkratno metodo dela z mladimi in se uporablja lahko kjerkoli se zadržujejo, bivajo, ustvarjajo mladi.
- Mlade opremi z znanji, veščinami in osebnostnimi kvalitetai, ki jih znotraj formalne izobrazbe redko lahko pridobijo. **Vzporedno z širjenjem programa in razvojem se je pokazala potreba po večjem povezovanju in mreženju ter vzpostavitvi sistema usposabljanja in procesa zagotavljanja kvalitete + upoštevanju globalne strategije The Duke of Edinburghs International Award Foundation (MEPI oz. "The Award" kot socialna franšiza) ter seveda bolj dosledno sledenje nacionalnim politikam in prioritetam.**

Merilo za pridobitev priznanja temelji na **individualnem napredku**, katerega osnova sta **izhodiščno mesto in potencial vsakega** posameznika. Vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj (načelo netekmovalnosti).

Program sledi načelu vključevanja mladih ne glede na njihovo zgodovinsko ali socialno-ekonomsko ozadje, politično ali versko prepričanje in ne nazadnje ne glede na neenakost zdravstvenega stanja. Slednje pomeni, da se v program lahko vključijo tudi osebe s posebnimi potrebami (telesnimi, duševnimi). Edini pogoj je razumevanje koncepta in filozofije programa MEPI. S temi izhodišči program kakovostno sledi **EU smernicam**:

1. Mladi in mobilnost
2. Agenda za nove spretnosti in dela
3. Evropska platforma proti revščini in socialni izključenosti
4. Priložnosti za mlade in zaposlovanje mladih

Prav tako se kakovostno vključuje v ključna področja nacionalnega programa za mladino: izobraževanje mladih

1. zaposlovanje in podjetništvo
2. bivanjske razmere
3. zdravje in dobro počutje
4. mladi in družba
5. kultura in ustvarjanje

Mednarodna dimenzija programa pa zagotavlja prenos znanja in izkušenj ter dobrih praks med mladimi širom po svetu v okviru predpisanih kakovostnih standardov vseh licenciranih izvajalcev.

Mladostniško obdobje je ključnega pomena za osebni razvoj, oblikovanje in pridobivanje znanja, vrednot in izkušenj. V tem obdobju si mladi oblikujejo interese in potrebe ter svojstvene življenjske poti. Vsak mladi človek ima določene sposobnosti, talente in interese, ki jih mora najprej identificirati in nato razvijati, da bi se v njih lahko izpopolnjeval. Znano je, da mladostnik znotraj formalnega šolskega sistema razvije le nekatera znanja, veščine in kompetence oziroma, da se v šoli nauči le delež vsega kar bo potreboval za življenjsko in poklicno uspešnost. Verjamemo pa, da je šola še vedno zelo pomembno okolje, kjer mladi lahko prejmejo temelje za osebni razvoj in kjer mladi lahko dobijo krila.



Program MEPI – Mednarodno priznanje za mlade je program osebnega razvoja najvišje kakovosti in najširšega dosega, v katerem mladi uživajo, se spopadajo z izzivi in so za to nagajeni. **Program mlade spodbuja k ustvarjalnemu in ciljno naravnemu preživljanju prostega časa, katerega način izkoriščanja močno vpliva na to, kako si bo posameznik ustvaril svoj socialno - psihološki profil.**

Program mlade opremi z znanji, veščinami in osebno-socialnimi kvalitetami, ki jih znotraj formalne izobrazbe lahko pridobijo v manjši meri. Zato Program MEPI (kjer je poudarek je na praktičnih življenjskih veščinah) predstavlja enkratno metodo dela z mladimi, ki se jo lahko uporablja oz. prakticira kjer koli se mladi zadržujejo, bivajo, ustvarjajo. Program je priznan na mednarodni ravni, dobiva na prepoznavnosti nacionalno raven; v tujini pa velik ugled uživa tudi med delodajalci, saj kaže, da je mlada oseba pripravljena sprejemati izzive, vztrajati in dosegati rezultate na različnih področjih.

MEPI omogoča pridobivanje veščin in osebno-socialnih kvalitet, ki so visoko vrednotene v 21. stoletju, in to ne zgolj od delodajalcev, ki le-te pričakujejo, če ne že zahtevajo (komunikacija, sodelovanje, reševanje problemov, kreativnost in kritično mišljenje, vodenje, pravičnost, odgovornost, spoštovanje, pripadnost skupnosti, solidarnost idr).

Te nove spretnosti ni enostavno poučevati; na tržišču pa je zanje treba odšteti nemalo denarja. Priznanje MEPI ponekod uživa velik ugled tudi v izobraževalnem sektorju, saj

prinaša program dejavnosti, ki so namenjene osebnostno-socialnemu razvoju posameznika. Je dober dokaz zagotavljanja obšolskega učenja; obstoječim obšolskim programom oz. aktivnostim pa ni konkurenčen, temveč jih dopolnjuje. Šola lahko z njim prispeva tudi na področju:

POLITIK O	OSEBNIH POBUD
potrebah skupnosti	socialne vključenosti
izobraževanju s pripadnostjo	zmanjševanja kriminala
svetovanju o izbiri poklicne poti	osveščanja o drogah
vseživljenjskemu učenju	osnovnih veščin
izobraževanju na osebnostnem, družbenem in zdravstvenem področju	ključnih/osnovnih veščin
večji upravičenosti na različnih področjih učnih poteh za mlade idr.	izboljšanja šolskih dejavnosti

Udeležba v programu mladostnikom pomaga pri razvijanju:

OSEBNOSTNIH KVALITET

1. iniciativnost
2. zavezanost in predanost
3. (samo)zavedanje
4. drive« oz. gonilo (motivacija)
5. samo-zaupanje
6. odgovornost
7. aktivno državljanstvo

POMEMBNIH VEŠČIN

1. vodenja
2. dela v skupini
3. sprejemanja odločitev
4. prevzemanje tveganja
5. veščine organizacije in načrtovanja
6. komunikacijske veščine
7. veščina reševanja problemov
8. kontinuirano izpopolnjevanje in izboljševanje lastnih sposobnosti

IV. CILJNA POPULACIJA

- mladi, ki so udeleženci programa MEPI od 14 do 25 leta **(v letošnjem letu približno 600 udeležencev)**
- mladi, ki program zaključijo in nadaljujejo s svojim delom kot mentorji, inštruktorji, koordinatorji, pomočniki ipd. in so stari med 18 in 29 let (30 oseb)

- mladi od cca. 20 leta naprej in starejši, ki delujejo v vlogah koordinatorjev, voditeljev/mentorjev, inštruktorjev/ocenjevalcev, spremljevalcev (odprav) (150 oseb)
- zunanji (področni inštruktorji) (250 oseb)

Hkrati pa so na predstavitvah programa in podelitvah priznanj, kot tudi k direktni ali indirektni povezavi s programom MEPI k sodelovanju pozvani tudi starši in ostalo lokalno prebivalstvo, katere seznamimo z njegovim konceptom in namenom - **program je namreč naravnih gradiv medsebojnega sodelovanja, razumevanja in prenosa izkušenj ter praks tako posameznikov kot posamezne skupnosti.**

Posebno pozornost od letošnjega leta namenjamo manjšinam, v prihodnosti pa bomo poskusili vključiti tudi mlade s posebnimi potrebami, mlade prestopnike in kakorkoli drugače marginalizirane mladostnike.

V. NAMEN IN CILJI PROGRAMA

KLJUČNIH 9 UČINKOV PROGRAMA:

1. Izboljšanje učnega uspeha in večja predanost izobraževanju in stopnji uspeha.
2. Večja zaposljivost udeležencev in trajnostna sposobnost preživetja- izboljšanje udeležencevih sposobnosti za zaposljivost ter sposobnost socialno in ekonomsko neodvisnost.
3. Izboljšanje zdravja in dobrega počutja preko boljše fizične in psihične pripravljenosti
4. Večja participacija mladih v civilni družbi (večja vpletenost v prostovoljno delo ter socialno in politično življenje skupnosti)
5. Socialna vključenost
6. Bistveno večje zavedanje okoljske problematike in trajnostni razvoj.
7. Prizadevanje k večji enakosti po spolu in opolnomočenju žensk za polno izkoriščenje potenciala.
8. Zmanjšanje nasilja mladostnikov in večja preventiva v tem smislu.
9. Zmanjšanje mladinskega prestopništva in povratnikov prestopnikov.

Namen programa je preko aktivne in kontinuirane udeležbe v MEPI-ju:

1. Mlade spodbuditi k odkrivanju lastnih talentov.
2. Jim omogočiti doseganje zastavljenih ciljev ter pot k samostojnosti (naučiti prepoznati lastne interese, zastaviti SMART cilje, jim slediti in jih doseči),
3. Mladim omogočiti čim bolj celostni in uravnoteženi razvoj, tako na osebni kot medosebni ravni (udeležba v aktivnostih na področju pridobivanja veščin, športa, prostovoljstva, odprav),
4. Omogočiti pridobitev ali/in nadgraditev mnogih znanj in veščin, izkušenj tako na področju fizičnega (telesnega), duševnega (umskega, čustvenega, duhovnega) kot socialnega (odnosnega),

5. Zmanjševati marginalizacijo in spodbujati k participaciji (v program se lahko vključijo mladi ne glede na psihične in fizične sposobnosti oz. edini pogoj je razumevanje koncepta programa),
6. Mlade spodbujati k aktivnemu, odgovornemu državljanstvu,
7. Spodbujati sodelovanje med starejšimi in mlajšimi generacijami oz. zmanjševati medgeneracijske vrzeli,
8. Omogočati in spodbujati sodelovanje med različnimi družbenimi akterji, tako vladnimi kot nevladnimi, na lokalni in nacionalni ravni (sodelovanje med občino, osnovnimi in srednjimi šolami, dijaškimi domovi, centri za socialno delo, mladinskimi in drugimi nepridobitnimi lokalnimi/nacionalnimi organizacijami in klubi, domovi za starejše občane, okoljevarstvenimi organizacijami, vojsko, podjetji itd.),
9. Spodbujati solidarnost z vzpostavljanjem in izvajanjem prostovoljne pomoči, ki je potrebna v vsaki lokalni skupnosti za učinkovitejše in bolj zadovoljno družbeno delovanje,
10. Omogočati lažjo reintegracijo v socialno okolje tistim mladim, ki so prestali zaporno kazen ali pa jim je bil na sodišču izrečen vzgojni ukrep (vzgojni dom, prevzgojni dom, zavod za usposabljanje, nadzorstvo organa socialnega varstva),
11. Spodbuditi delodajalce k večjemu upoštevanju pomena neformalno pridobljenih znanj in kompetenc, kar lahko olajša izbiro in zaposlovanje delovne sile, mladim pa omogoča lažji dostop na trg dela.
12. Mlade opremiti z veščinami, znanji, osebnostnimi kvalitetai, ki jih v okviru formalne izobrazbe po navadi ni moč pridobiti.

VI. KRAJ IN ČAS IZVAJANJA PROGRAMA

Koncept programa se izvaja kontinuirano čez celotno leto (v šolah predvsem v obdobju šolskega leta) po različnih krajih Slovenije oz. v različnih institucijah, kjer program izvajajo (osnovne in srednje šole, javni zavodi, dijaški domovi, nevladne organizacije, itd.).

Torej, **čas prisotnosti mladostnika v programu poteka vse leto**, kajti mladostnik naj bi se udeleževal raznovrstnih izbranih dejavnosti (na 4 področjih) vsaj eno uro na teden – skupaj okrog 4 ali več ur tedensko skozi vse leto, dokler ne izpolni vseh pogojev za pridobitev posameznega (bronastega, srebrnega, zlatega) priznanja Delo Nacionalnega urada pa poteka vsak dan od ponedeljka do petka (po potrebi tudi čez vikend), v pisarni in na terenu (doma in tudi v tujini). Časovni okvir dela je gibljiv, čez ves dan. Tu so še projekti, ki ne predstavljajo redne programske aktivnosti, a le to dopolnjujejo, ji dodajajo vrednost (mednarodni projekti, poletni tabori, sodelovanje v strukturnih skladih, ...).

VII. NAČIN IZVAJANJA PROGRAMA

- Udeleženci programa sodelujejo na vseh (raznovrstnih) področjih, ki jih zahteva vsebina programa - v obliki športnih aktivnosti, veščin, prostovoljnega dela in odprav v naravi.

- Poleg tega pa so mladi še dodatno dejavni v okviru aktivnosti Programa, in sicer v bazenu trenerjev MEPI, promo timu, »Vesele urice«, mladinski tabori in drugih projektih (mednarodnih) razsežnosti ter raznih srečanjih.
- Vloga mladih v Programu MEPI je torej (pro)aktivna, saj morajo biti dejavni na štirih predpisanih področjih, hkrati pa jim je omogočeno tudi prostovoljno odločanje in udeležanje njihovih skritih potencialov. Udeleženci soodločajo o vrsti dejavnosti kot o ciljih na posameznem področju. Soodločanje mladih pa je najbolj očitno pri pripravi odprav, kjer si mladi, s pomočjo mentorjev, načrtajo pot in načrt odprave in jo nato tudi izvedejo.
- Od prve generacije prejemnikov zlatega priznanja (2007) pa mlade vabimo k sodelovanju pri upravljanju Nacionalnega urada (različne funkcije in stopnje odgovornosti).
- Poleg uporabnikov Programa, ki so v večini mladostniki so del Programa tudi njihovi mentorji in koordinatorji, ki v lahko pomembno vplivajo na sam potek programa z idejami, pobudami in drugimi predlogi tako pri izvedbi programa kot pri razvoju in širitvi programa v Sloveniji (seveda v okviru postavljenih mednarodnih smernic in standardov).
- Odrasli v Programu sodelujejo kot strokovna pomoč mladim, ki Program izvajajo (usmerjanje, motiviranje, suport, da se doseže zadani cilj).
- Voditelji/mentorji (starost 20 +) vodijo udeležence in jim pomagajo pri njihovem delovanju.
- Inštruktorji/ocenjevalci inštruirajo na posameznih področjih in ocenjujejo oz. ovrednotijo dosežke udeležencev.
- Koordinatorji (lahko ima tudi vlogo voditelja/mentorja) skrbijo za celotno vodenje, promocijo, administracijo znotraj svoje izvajalske institucije ter skrbijo, da je delo v skladu z mednarodnimi načeli in predpisi programa.
- Delo Nacionalnega urada zajema: skrb za večjo promocijo, razvoj in širitev programa na lokalni, regionalni in nacionalni ravni;skrb za organizacijo in vodenjem usposabljanj za mentorje in inštruktorje/ocenjevalce (odprav); nudenje podpore, pomoči izvajalcem; skrb za iskanje in vzdrževanje finančne, materialne podpore ter podpore človeških virov; skrb za zagotavljanje skladnosti dela izvajalcev glede na mednarodne smernice in pravila ter zagotavljanje kvalitete izvajanja programa.

Priloga 1

V programu MEPI uporabljamo orodje za spremljanje pridobljenih znanj, veščin in kompetenc posameznika, in sicer t.i. indeks dosežkov programa MEPI (Record Book)

Program MEPI - Mednarodno priznanje za mlade oz. »International Award for young people« ima kot orodje za spremljanje pridobljenih znanj veščin ali kompetenc tako imenovani indeks dosežkov oz. Record Book

Udeležba v MEPI-ju se prične, ko mladostnik pridobi indeks. Uporablja se za zapis napredka, dosežkov ter uspehov udeleženca skozi program. Ocenjevalec (odrasla oseba) zapiše svojo oceno dosežkov udeleženca, ko so zahteve izpolnjene. Neuspeh se ne beleži. Če udeleženec določenih zahtev ne izvrši v predpisanem času, se mu ta lahko podaljša, dokler jih ne doseže.

Udeležence se ocenjuje glede na:

- izpolnjevanje osnovnih zahtev, kot je navedeno zgoraj,
- stopnjo predanosti v izbrani dejavnosti,
- osebni (lastni) učinek in trud,
- povečanje stopnje razumevanja in zavedanja o potrebah ljudi oz. o opravljenem delu.

V Veliki Britaniji in v nekaterih drugih državah (Irska, Finska, Gibraltar, Malta, Nemčija) je program priznan in ustrezno vrednoten tudi med delodajalci medtem ko moramo v Sloveniji še doseči ustrezno prepoznavnost in vrednotenje tovrstnega neformalnega izobraževanja.

